

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ООШ №12 г. Мурома

_____ И.М.Кириллова

«___»_____2017 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

занятий «Школы будущего первоклассника»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа №12

г. Мурома»

на 2017 – 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план занятий «Школы будущего первоклассника» МБОУ ООШ № 12 на 2017-2018 учебный год составлен на основе:

- Закона РФ «Об образовании»;

- Письма Министерства общего и среднего образования РФ «О подготовке детей к школе» от 22 июля 1997 г. № 990/14-15;

«Школа будущего первоклассника» предоставляет собой комплексную бесплатную дополнительную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению, оказываемую школой родителям (законным представителям) детей 6 - 7 -летнего возраста.

В соответствии с общими целевыми установками деятельности образовательного учреждения учебный план «Школы будущего первоклассника» обеспечивает реализацию следующих задач:

1. обеспечение разносторонней подготовки детей дошкольного возраста к обучению в образовательном учреждении: развитие речи обучающихся, мелкой моторики, элементарных логических операций, формирование элементарных количественных представлений, структурирование представлений об окружающем мире.
2. развитие координации движений, произвольной регуляции поведения, формирование умения работать в группе.
3. развитие инициативности и самостоятельности как важных условий последующего включения ребенка в школьную учебную деятельность;

Воспитание обучающихся ведётся с учётом интересов, склонностей и способностей детей, базируется на принципах взаимоуважения и сотрудничества.

Проведение занятий организовано по субботам в течение октября – апреля 2017-2018 уч. года. Нормативный срок освоения программы «Школы будущего первоклассника» – 25 дней. В день проводится 2 занятия продолжительностью 30 минут с 10 минутным перерывом – игровыми занятиями.

Занятие	Количество в неделю	Общее количество	
«Развитие речевых способностей», «По дороге к азбуке», «Плавное письмо»	1	25	
«Развитие логического мышления и элементарных математических способностей»	1	25	

Максимальный объём учебной нагрузки	2	50	
-------------------------------------	---	----	--

Занятия по «**Развитию речевых способностей**» призванные

1) создать условия для развития детей (обогащение и активизация словарного запаса на основе социокультурных категорий и ценностей, развитие монологической и диалогической речи, способности к рассуждению и доказательству);

2) способствовать приобретению детьми коммуникативных и управленческих навыков путем использования активных форм обучения (ресурсный круг, работа в паре, в группе);

3) создать условия для развития фонематического слуха, умения различать на слух и в произношении все звуки речи

строятся на основе программы «Грамота» Н.Ф.Виноградовой и включают следующий набор тем: Слово. Предложение. Рассказ. Звуковая культура и единицы речи. Интонация. Тембр голоса. Использование выразительных средств языка. Сказка. Рассказ. Рассказ по картинке, из личного опыта. Традиции слова. Вопросы. Ответы. Основными учебными пособиями являются: Л.Е. Жукова, Н. С. Варенцова - Обучение дошкольников грамоте. М., «Школа - пресс», 2006г., Т. А. Ладыжская - Детская риторика в рисунках и раскрасках. М., «Просвещение», 2007 г.

Основными задачами предмета «**Развитие логического мышления и элементарных математических способностей**» является

1. формирование представлений о количественных и пространственных преобразованиях;
2. развитие навыка счета и измерения;
3. формирование основ логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти.

За основу взяты принципы и содержание комплексной программы Н.Ф.Виноградовой «Грамота». В рамках курса изучаются следующие темы: Различие предметов по размеру, форме, цвету. Пространственные и временные представления. Сравнение групп предметов. Счёт предметов. Название, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10. Отрезок натурального ряда. Состав числа.

Обучение проводится с использованием дидактических материалов пособия серии «Готовимся к школе». М., «Алтей». 2007 г. и «Тетради с математическими заданиями» С.И.Волковой, Н.Н.Столяровой. (Москва. «Просвещение». 2006г.)

В рамках учебных занятий предусмотрено проведение коррекционно-диагностических упражнений по определению школьной зрелости по тесту Керна - Йерасека, по развитию произвольности, устойчивости и продуктивности внимания, интеллектуальной сферы и мотивации.